**Здравствуйте, уважаемые посетители сайта.**

На этой страничке вы найдете информацию о том, как помочь ребенку развить связную речь, зачем нужна артикуляторная гимнастика и как ее делать, как привить у ребенка любовь к чтению и многое другое.

**Консультация для родителей №1.**

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ РАЗВИТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ.**

Мы можем специально создавать ситуации, стимулирующие развитие навыков общения.

1. **АЛЬБОМЫ**
* Создавайте фотоальбомы о жизни ребенка. Это могут быть альбомы о летнем отдыхе, о его комнате, о вашей семье, о домашнем любимце и т.д.
* Альбомы нужно не просто сделать и убрать, а обсудить каждую фотографию с ребенком. Пусть он расскажет, кто снят, что он делает, что было до и после этого.
* Это должен быть настоящий, а не виртуальный альбом. Ребенок может взять его руки, посмотреть еще раз, показать друзьям, отнести в детский сад. Хорошо, если фотографии наклеены в небольшой альбом для рисования и рядом записан рассказ ребенка. Тогда взрослый, которому ребенок показывает свой альбом, может помочь при затруднениях наводящими вопросами.

**РАССКАЗ РЕБЕНКА**

* Чаще просите ребенка рассказать, что он видел, где бывал, что делал.

Выслушивайте его рассказ до конца, помогайте при затруднениях. Пусть ребенок повторит свой рассказ другому человеку – папе, бабушке и т.д.

**ПЕРЕСКАЗ**

* Просите пересказать то, что вы прочитали ребенку вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.
* Если вы посмотрели с ребенком спектакль или фильм, пусть расскажет об увиденном тому к то с вами не был.

**Консультация для родителей №2.**

**КАК И ЧТО ЧИТАТЬ**

Ребенка успокоить и посадить рядом, показать книжку, сказать название, о чем будете читать, спросите его о желании слушать. Перед чтением следует показать ребенку картинки, сопровождая их комментариями , вопросами, которые могут вызвать интерес к прослушиванию.

Чтение желательно сопровождать комментариями и показом иллюстраций для формирования более полного образа воспринимаемых событий. Читать надо выразительно, передавая голосом характер событий и особенности героев, желательно с характерными для героев интонациями. При чтении нужны паузы, что бы ребенок настроился, пережил эмоции, высказал свое отношение. Для ребенка очень важно дать время для эмоциональной переработки информации.

**БЕСЕДА О ПРОЧИТАННОМ:**

- Понравилась ли сказка?

- Что понравилось? Почему?

- О ком эта сказка? О ком еще?

- Кто из героев понравился больше? Почему?

- Что делал главный герой?

- Что делал плохой герой?

- Что было в начале сказки?

- Что было потом?

- Чем закончилась сказка?

**ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ.**

**Консультация для родителей №3.**

**ЗАЧЕМ НУЖНА АРТИКУЛЯТОРНАЯ ГИМНАСТИКА.**

* Очень часто ребенок не может произнести звук из-за слабых мышц губ, щек, языка. Тогда нужны укрепляющие упражнения.
* Иногда ребенок не может поставить губы или язык в правильное положение, и звук получается дефектным. Каждый нарушенный звук мы как бы раскладываем на составляющие – артикуляционные позиции или упражнения, а потом собираем из них правильный звук.
* Некоторые дети не могут быстро перейти от одного звука к другому. Для них тоже есть специальные упражнения на переключения.
* Попробуйте сами перед зеркалом проделать упражнения, задаваемые ребенку. Не всегда это легко и просто – уважайте труд ребенка и не забывайте его хвалить не только за результат, но и за старания.
* Все упражнения имеют названия. Помощь родителей заключается только в повторении. Взрослый читает название, а ребенок выполняет упражнение, добиваясь правильного выполнения. Не стесняйтесь спрашивать у логопеда, если что – то не понятно.
* Вначале все упражнения выполняют перед зеркалом. Когда ребенок научился делать упражнения. Зеркало постепенно убирают.