

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ:

На заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
«Золотой петушок»

17.08.2022 года. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим МБДОУ
«Детский сад «Золотой петушок»
_____ Э.Н. Бедрединова
Приказ № 98

от «17» августа 2022 г.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Золотой петушок» муниципального
образования Черноморского района Республики Крым**

**с. Красноярское
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

2. Режим работы ДОУ.

3. Структура образовательного года

4. Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности

5. Работа ДОУ в летний период

6. Количество занятий в неделю по возрастным группам

7. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

8. Расписание непосредственно образовательной деятельности

9. Режим дня для разных возрастных групп

10. Объем недельной двигательной активности обучающихся в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста

Пояснительная записка
к годовому учебному плану муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой
петушок» муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
на 2022- 2023 учебный год.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана МБДОУ «Золотой петушок»

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Золотой петушок».

Годовой учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1,5, 7 статьи 51);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; СанПиП 1.2.3685-21;

- **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»

- Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2014-2015 учебном году»;

- Методические рекомендации об особенностях организации деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2022-2023 учебном году.

- Методическими рекомендациями к составлению учебного плана НОД в ДОУ /Приложение 1 к письму МОИМ РК от 08.12.2015 №01-14/3711.

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- «Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования» управление надзора и контроля в сфере образования, науки и молодежи Республики Крым;

- «методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым».

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в МБДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: физическому, коммуникативно-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности

Учебный план составлен для 3 возрастных групп:

1-я младшая группа – 1 шт.

Разновозрастная вторая младшая - средняя группа - 1 шт.

Разновозрастная старшая - подготовительная группа – 1 шт.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ

с 7.00 – 17.30

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА

1 сентября - начало образовательного года; «День знаний»;

2 сентября – 30 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала; выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (подг. группа);

12 сентября – 25 сентября - мониторинг.

26 сентября – 21 октября - образовательный период.

26 октября – 7 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

8 ноября – 23 декабря – образовательный период.

26 декабря – 9 января – мини - творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 31 января – образовательный период.

16 января - 31 января – контрольные занятия, мониторинговый период со спорными показателями.

1 февраля - 28 февраля - образовательный период.

1 марта – 8 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 29 мая – образовательный период.

10 мая - 25 мая – итоговые занятия, мониторинг, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Продолжительность образовательного процесса в 2022-2023 учебном году включает **50 недель**, в том числе: — I полугодие – 17 недель; — II полугодие – 20 недель; — летний период – 13 недель. В течение учебного года для обучающихся организуются творческие и зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В учебном плане занятия распределены с учетом освоения Федерального и регионального компонентов государственного стандарта по возрастным группам и образовательным направлениям, с целью обеспечения необходимого минимума знаний, умений, навыков и развития дошкольников.

Рабочая неделя в МБДОУ состоит из 5 дней. Расписание сетки занятий на неделю (согласно количеству занятий по программе и требованиям СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

- в группе раннего возраста (1,5 – 3 лет) – не более 10 мин;
- в младшей подгруппе (3 – 4 лет) – не более 15 мин;
- в средней подгруппе (4-5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей подгруппе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной подгруппе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает – двух, а в старших и подготовительных трех.

В первой младшей группе проводится **10** занятий в неделю.

В младшей группе проводится **11** занятий в неделю.

В средней группе проводится **11** занятий в неделю.

В подготовительной группе проводится **15** занятий в неделю.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультпауза или физкультминутка (2 мин). Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Формы организации НОД: в дошкольных группах (1,5 - 7 лет) — подгрупповые, фронтальные.

5. РАБОТА МБДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период образовательная деятельность не проводится. Согласно плану летне-оздоровительной работы, проводятся ежедневное чтение художественной литературы, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организуется максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

| Образовательные области | Виды занятий | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------------|---|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Речевое развитие | Развитие речи. | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | 1 | 1 |
| | Чтение художественной литературы | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | ФЭМП (Формирование элементарных математических представлений) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | ФЦКМ Ознакомление с природой | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ФЦКМ предметное окружение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | Музыкально-ритмическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Конструирование, ручной труд | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | 10 | 11 | 11 | 15 | 15 |

Виды детской деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учётом возрастных особенностей детей, а также в игре.

Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность планируется, преимущественно, во вторую половину дня, по пятницам, как организованная продуктивная деятельность.

Развлечения во всех возрастных группах планируются в первую половину дня (1 физкультурное, 1 музыкальное, 2 групповых)

Среди общего времени непосредственной образовательной деятельности отводится 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкально-ритмические занятия).

В недельном расписании непосредственной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД.

При проведении НОД требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения рекомендуется делить детей на подгруппы.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

Речевые занятия в старшей группе:

- 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи.
- 2- звуковая культура речи.

Речевые занятия в подготовительной группе:

- 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи.
- 2- звуковая культура речи.
- 3- обучение грамоте.

Планирование непосредственно- организованной деятельности в соответствии с сеткой. Структура написания НОД: Вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и стр.)*

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В структуре Учебного плана выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие воспитанников во всех образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать приоритетные направления, по которым работает МБДОУ, социальный заказ на образовательные услуги.

В структуре Плана для детей группы раннего возраста, младшей и средней групп выделена только обязательная часть. Объем учебной нагрузки обязательной части составляет 10 НОД в неделю, что составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по освоению 5 образовательных областей: познавательное, речевое, художественно-эстетическое социально-коммуникативное и физическое развитие детей.

Организованная образовательная деятельность на учебный год групп

младшего дошкольного возраста / 1 мл. группа

| Образовательная область ФГОС ДО | Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы» | I | Организованные виды деятельности | Кол-во занятий в неделю |
|---|--|----------|--|--------------------------------|
| О.О. Физическое развитие | Физическое развитие | 1.1. | Физическая культура | 2 |
| Итого в год: | | | | 74 |
| О.О. Речевое развитие | - Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | 1.2. | Развитие речи. Чтение художественной литературы | 0,5 0,5 |
| Итого в год: | | | | 37 |
| О.О. Познавательное развитие | - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; | 1.3. | ФЭМП Ознакомление с окружающим предметное окружение | 1 0,5 0,5 |
| Итого в год: | | | | 74 |
| О.О. Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1.4. | Рисование Лепка Аппликация Музыкальное Конструирование | 1 1 0,5 2 0,5 |
| Итого в год: | | | | 185 |
| Всего часов в год: | | | | 370 |

Организованная образовательная деятельность на учебный год групп

младшего дошкольного возраста/ разновозрастная вторая 2 мл.-средняя группа

| | | | | |
|---|---|------|--|---------------------------|
| Образовательная область ФГОС ДО | Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы» | I | Организованные виды деятельности | Кол-во занятий в неделю |
| О.О. Физическое развитие | Физическое развитие | 1.1. | Физическая культура | 3 |
| Итого в год: | | | | 111 |
| О.О. Речевое развитие | - Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. | 1.2. | Развитие речи. Чтение художественной литературы | 0,5 0,5 |
| Итого в год: | | | | 37 |
| О.О. Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), | 1.3. | Математика | 1 0,5 |
| Итого в год: | | | | 37 |
| О.О. Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1.4. | Рисование Лепка Аппликация Конструирование Музыкальное | 1 1 0,5 0,5 2 |
| Итого в год | | | | 185 |
| О.О. Социально-коммуникативное развитие | - Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - Формирование первичных представлений о | 1.5. | Ознакомление с окружающим Предметное окружение | 0,5 |

| | | | | |
|--------------------|--|--|------------------------------------|-----|
| | социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - Формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; | | (знакомство с общественной жизнью) | 0,5 |
| Итого в год: | | | | 37 |
| Всего часов в год: | | | | 407 |

Организованная образовательная деятельность на учебный год групп старшего дошкольного возраста/разновозрастная старшая- подготовительная группа

| Образовательная область ФГОС ДО | Базовая часть Основные направления по программе «От рождения до школы» | I | Организованные виды деятельности | Кол-во занятий в неделю |
|--|--|----------|--|--------------------------------|
| О.О. Физическое развитие | Физическое развитие | 1.1. | Физическая культура | 3 |
| Итого в год: | | | | 111 |
| О.О. Речевое развитие | - Речевое общение; - Словарь, грамматический строй речи обогащения речи смысловым содержанием; - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха | 1.2. | Развитие речи. Обучение грамоте Чтение художественной литературы | 1 1 1 |
| Итого в год: | | | | 111 |
| О.О. Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. | 1.3. | Математика | 1 |
| Итого в год: | | | | 37 |
| О.О. Художественная | Изобразительная деятельность | 1.4. | Рисование Лепка | 2 1 |

| | | | | |
|--|---|------|---|-----------------|
| о-эстетическое развитие | | | Аппликация Конструирование Музыкальное | 0,5 0,5 2 |
| Итого в год: | | | | 222 |
| О.О. Социально-коммуникативное развитие | - формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; - формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; - формирование представления о природе ближайшего окружения, ее особенностях; - формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; - формирование представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках. | 1.5. | Ознакомление с природой Явление общественной жизни | 1 1 |
| Итого в год: | | | | |
| <u>Всего часов в год:</u> | | | | 555 |

**8. РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«Детский сад «Золотой петушок» на 2022-/2023 учебный год**

Сетка НОД в первой младшей группе по Программе «От рождения до школы»:

| | | |
|-------------|--|------|
| Понедельник | Музыка | 9.00 |
| | Коммуникация (худож. литература) | 9.20 |
| Вторник | Физическая культура | 9.00 |
| | Коммуникация (развитие речи) | 9.20 |
| Среда | Познание (ознакомление с окруж./сенсорика) | 9.00 |
| | Художественное творчество (ручной труд/ аппликация) | 9.20 |
| Четверг | Музыка | 9.00 |
| | Художественное творчество (рисование) | 9.20 |
| Пятница | Физическая культура | 9.00 |
| | Художественное творчество (лепка) | 9.20 |

**Сетка НОД в разновозрастной- 2 младшей- средней группе
по Программе «От рождения до школы»:**

| Дни недели | НОД | занятия |
|-------------|---|---------|
| Понедельник | Познание ФЦКМ(предметное окружение, ознакомление с природой). | 9.00 |
| | Музыка | 9.25 |
| Вторник | Формирование элементарных математических представлений ФЭМП, | 9.00 |
| | физкультурное | 9.25 |
| Среда | Развитие речи / Чтение художественной литературы | 9.00 |
| | Художественное творчество (рисование.) | 9.25 |
| | Физкультурное (на улице) | 9.50 |
| Четверг | Художественное творчество (аппликация) | 9.00 |
| | Музыка | 9.25 |
| Пятница | Художественное творчество (лепка/) | 9.00 |
| | физкультурное | 9.25 |

**Сетка НОД в разновозрастной старшей- подготовительной группе
по Программе «От рождения до школы»:**

| | | |
|-------------|---|-------|
| Понедельник | Познание (ФЦКМ (ознакомление с природой)) | 9.10 |
| | Художественное творчество (рисование) Коммуникация (худож. литература) | 9.45 |
| | Музыка | 10.30 |
| Вторник | Познание (ФЭМП) | 9.10 |
| | Коммуникация (Чтение художественной литературы) | 9.45 |
| | Физическая культура | 10.30 |
| Среда | Коммуникация (развитие речи) | 9.10 |
| | Художественное творчество (аппликация) / Конструирование | 9.45 |
| | Физическая культура Художественное творчество (ручной труд/ аппликация) | 10.30 |
| Четверг | Познание (ФЦКМ (явления общественной жизни)) | 9.10 |
| | Художественное творчество (рисование) | 9.45 |
| | Музыка | 10.30 |
| Пятница | Коммуникация (Обучение грамоте) | 9.10 |
| | Художественное творчество (лепка) | 9.45 |
| | Физическая культура | 10.30 |

9. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)
с 1 сентября по 31 мая

| режимные моменты | 1 младшая | Разновозрастная 2 младшая- средняя | Разновозрастная старшая- подготовительная |
|---|------------------|---|--|
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 07.00-08.15 | 7.00 – 8.10 | 7.00-8.20 |
| | | 8.10 – 8.20 | 8.20-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.40 | 8.30 – 8.55 | 8.25-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд | 08.40-09.00 | 8.55 – 9.00 | 8.55-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность/игровая деятельность (по подгруппам) | 09.00-09.30 | 9.00 – 9.40 | 9.10-10.30 |
| Подготовка к прогулке | 09.45- 10.15 | 9.40 – 10.00 | 10.30 -12.20 |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд) | 10.15-11.40 | 10.00 - 11.30 | 12.20 -12.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 11.40-12.10 | 11.30 – 11.55 | 12.40-13.10 |
| Обед | 12.10-12.50 | 12.00 -12.20 | 13.10-15.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50-15.00 | 12.20 – 15.40 | 15.20-15.35 |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник | 15.00-15.30 | 15.40 – 16.05 | 15.35-16.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность/игровая деятельность (по подгруппам) | 15.30-16.00 | 16.05-16.15 | 16.00-16.30 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.00-16.15 | 16.10 -16.30 | 16.30-16.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.35-17.30. | 16.40 -17.30 | 16.45-17.30 |

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)*С 1 июня по 31 августа*

| режимные моменты | 1 младшая | Разновозрастная 2 младшая- средняя | Разновозрастная старшая- подготовительная |
|---|----------------------------|---|--|
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика | 07.00-08.10 08.10-08.15 | 07.00 – 08.10 08.10 – 08.20 | 07.00-08.15 08.15 -08.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.15-08.40 | 08.30 – 08.55 | 08.25-08.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд | 08.40-09.00 | 08.55 – 09.00 | 08.55-09.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность/игровая деятельность (по подгруппам) | 09.00-09.20 | 09.00 – 09.20 | 09.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке | 09.20- 09.35 | 09.20-09.40 | 10.10 -12.20 |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд) | 09.40-11.15 | 09.40 – 11.20 | 12.20 -12.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, водные процедуры | 11.15-11.40 | 11.20 - 11.50 | 12.40-13.10 |
| Обед | 11.40-12.10 | 11.50 – 12.20 | 13.10-15.20 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.10-15.30 | 12.20 -15.40 | 15.20-15.35 |
| Постепенный подъем, закаливание, полдник | 15.30-16.00 | 15.40 – 16.00 | 15.35-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 16.00-16.15 | 16.00-16.15 | 16.00-16.20 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой | 16.15-17.30. | 16.15 -17.30 | 16.20-17.30 |

**10. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» В
ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>1,5-3 года</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
|--|---|---|---|---|---|
| 1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю | 2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю | 2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю |
| Физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю | 1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю | 1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю | 1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю | 1 раз в неделю по 30 минут в неделю |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 15 мин 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 20 мин 40 минут в неделю | 2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю | 2 раза в неделю по 30 мин. 60 минут в неделю |
| 2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ <i>(заполнить в соответствии с примерной программой и спецификой детского сада)</i> | | | | | |
| Утренняя разминка | 4 мин | 4-5 мин | 5-6 мин. | 8-10 мин. | 10-12 мин. |
| Гимнастика после сна | 7-8 мин | 8-9 мин | 9-10 мин. | 10-12 мин | 12-15 мин. |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках | 10 мин. | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Физкультминутки во время занятий | 1 мин | 1 мин | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 4 мин | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД | 5 мин | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10 мин | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| ИТОГО В ДЕНЬ | 32 (42 мин) | 46(61 мин) | 58 (78 мин) | 71 (96 мин) | 89 (119мин) |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ | 160(210мин) | 230(305мин) | 290(390мин) | 355(480мин) | 445(595мин) |

